

PLANO SEMANAL – ENSINO MÉDIO – 3ª SÉRIE

Período: 27 a 30 de abril de 2020.

TURMA 231

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
07:15	ING Acessar o GOOGLE MEET para correção e verificação das atividades sobre REPORTED SPEECH. Fazer as atividades na plataforma GOOGLE CLASSROOM sobre REPORTED SPEECH	QUÍ Aula on-line	SOC Videoaula, onde o aluno deve fazer um resumo ou fichamento de cada capítulo, mediante os exercícios do livro ou atividades extra que pode ser enviada. que serão encaminhadas referente a cada capítulo.	GRA Atividade - páginas 218 e 219 As atividades serão corrigidas no Google Classroom	FÍS
08:05	QUÍ Aula on-line	MAT Lista de exercício (atividade de 08 a 14) (Material de apoio: os vídeo de 01 a 06)	FÍS AULA ON-LINE – Correção pág. 105 (P.74) - Disponível: Google classroom – via Google Meet	GEO Assistir aula online – plataforma Google classroom. Responder: p.640 – Plus III novo ou p.142 – Plus I antigo – conexões visuais.	BIO
08:55	BIO Videoaula (características do Reino animal e filo Platelminotos – aulas 1, 2 e 3	ART Correção das atividades (Classroom)	LIT Ler o capítulo 25 do livro de Literatura Ver a apresentação com podcast sobre Semana de Arte Moderna e 1ª Geração Fazer os exercícios do formulário no https://classroom.google.com/h	GEO Revisar os conflitos no Oriente Médio – para reforçar conteúdo e tirar dúvidas. Responder: p.641 e 642 – Plus III novo ou p.143 e 144 – Plus I antigo.	FÍS
10:10	HIS Aula On-line – Era Vargas	HIS Aula On-line - Era Vargas Fazer todas as atividades do Livro sobre a Era	QUÍ Aula on-line	MAT Lista de exercício (atividade de 22 a 28)	MAT

		Vargas e postar na Pasta destinada para entrega de atividade. Páginas.: 729; 731,732 e 733. Entregar dia 04.05		(Material de apoio: os vídeo de 01 a 06)	
11:00	EF Assistir os vídeos através do link sobre yoga. https://youtu.be/0uCVUDVoX3M https://www.youtube.be/rvjlXLwNhg Realizar um vídeo de 1 a 2 minutos praticando exercícios de ginástica laboral.	RED Após a visualização da vídeoaula referente ao desenvolvimento do texto dissertativo-argumentativo o discente deve imprimir a redação disponível no portal e produzir o desenvolvimento que está faltando. Obs: Deve-se seguir o projeto de texto apresentado na introdução, ou seja, seguir a sequência do arg.1 e arg.2, para construir seus argumentos e a fundamentação. As atividades serão corrigidas no Google classroom	GRA Assista à aula on-line e responda às questões da aula em seu caderno.	BIO Vídeoaula (características do Reino animal e filo Platelminotos – aulas 4 e 5	HIS
11:50	MAT Lista de exercício (atividade de 01 a 07) (Material de apoio: os vídeos de 01 ao 06)	GEO 1ª aula: Leitura das páginas 637 a 639 do Plus III novo ou páginas 138 e 141 do Plus I antigo. Responder: p.637 – Plus III novo ou p.142 – Plus I antigo – estudo de caso.	MAT Lista de exercício (atividade de 15 a 21) (Material de apoio: os vídeos de 01 a 06)	QUÍ Atividade de fixação. (Exercícios)	ING
14:05	---	---	---	ER Vídeoaula sobre os problemas éticos decorrentes do extremismo religioso: fundamentalismo,	---

				fanatismo, sectarismo, proselitismo Aula on-line de revisão Exercício: Google Classroom	
14:55	---	---	---	LIT Participar da aula no https://meet.google.com/?pli=1&authuser=0 Entregar por formulário no https://classroom.google.com/h sobre Semana de arte moderna e 1ª geração moderna até 30/04	---
16:10	---	---	---	FIL A classe operária e a revolução – O utilitarismo. Pesquisar, Ler, interpretar e fazer um fichamento do que considera relevante para a aprendizagem Exercício disponível na plataforma Google Classroom	---
17:00	---	---	---	FÍS Assistir videoaula –AULA 9- Correção pág. 105 (P.75) – Parte 1 - Disponível: Google classroom Assistir videoaula –AULA 9- Correção pág. 105 (P.76) – Parte 2 - Disponível: Google classroom Assistir videoaula –AULA 10- CAPACITÂNCIA – Parte 1 -Disponível: Google classroom	---

TURMA 232

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
07:15	HIS Aula On-line – Era Vargas	GRA Assista à aula on-line e responda às questões da aula em seu caderno.	HIS Fazer todas as atividades do Livro sobre a Era Vargas e postar na Pasta destinada para entrega de atividade. Pgs.:729; 731,732 e 733.	ART Correção das atividades (Classroom)	QUÍ
08:05	FÍS AULA ON-LINE – Correção pág. 105 (P.74) - Disponível: Google classroom – via Google Meet	HIS Aula On-line – Era Vargas	QUÍ Aula on-line	LIT Ler o capítulo 25 do livro de Literatura Ver a apresentação com podcast sobre Semana de Arte Moderna e 1ª Geração Fazer os exercícios do formulário no https://classroom.google.com/h Participar da aula no https://meet.google.com/?pli=1&authuser=0 Entregar por formulário no https://classroom.google.com/h sobre Semana de arte moderna e 1ª geração moderna até 30/04	LIT
08:55	GEO Leitura das páginas 637 a 639 do Plus III novo ou páginas 138 e 141 do Plus I antigo. Responder: p.637 – Plus III novo ou p.142 – Plus I antigo – estudo de caso.	BIO Videoaula (características do Reino animal e filo Platelminotos – aulas 4 e 5	FÍS Assistir videoaula –AULA 9- Correção pág. 105 (P.76) – Parte 2 -Disponível: Google classroom	MAT Lista de exercício (atividade de 15 a 21) (Material de apoio: os video de 01 a 06)	MAT
10:10	BIO Videoaula (características do Reino animal e filo	FÍS Assistir videoaula –AULA 9- Correção pág. 105 (P.75)	MAT Lista de exercício (atividade de 08 a 14)	GRA Atividade - páginas 218 e 219	GEO

	Platelmintos – aulas 1, 2 e 3	- Parte 1 -Disponível: Google classroom	(Material de apoio: os vídeos de 01 a 06)	As atividades serão corrigidas no Google Classroom	
11:00	EF Assistir os vídeos através do link sobre yoga. https://youtu.be/0uCVUDVoX3M https://www.youtube.be/rvjlxXLwNhg Realizar um vídeo de 1 a 2 minutos praticando exercícios de ginástica laboral.	MAT Lista de exercício (atividade de 01 a 07) (Material de apoio: os vídeos de 01 ao 06)	BIO Videoaula (características do Reino animal e filo Platelmintos – aulas 6 e 7 Tarefa: No portal do aluno (central de Downloads) e Google Classroom	QUÍ Atividade de fixação. (Exercícios)	GEO
11:50	ING Acessar o GOOGLE MEET para correção e verificação das atividades sobre REPORTED SPEECH. Fazer as atividades na plataforma GOOGLE CLASSROOM sobre REPORTED SPEECH	QUÍ Aula on-line	ING Acessar o GOOGLE MEET para tirar dúvidas em geral sobre a Unid 2. Fazer o simulado na plataforma GOOGLE CLASSROOM com questões de processos seletivos Resolver as atividades postadas na sessão ASSIGNMENT na plataforma GOOGLE CLASSROOM. Atenção para as datas limites	FÍS Assistir videoaula –AULA 10- CAPACITÂNCIA – Parte 1 -Disponível: Google classroom	MAT
14:05	---	---	---	RED Após a visualização da videoaula referente ao desenvolvimento do texto dissertativo-argumentativo o discente deve imprimir a redação disponível no portal e produzir o desenvolvimento que está faltando. Obs: Deve-se seguir o projeto de texto apresentado na introdução,	---

				ou seja, seguir a sequência do arg.1 e arg.2, para construir seus argumentos e a fundamentação. As atividades serão corrigidas no Google classroom	
14:55	---	---	---	FIL A classe operária e a revolução – O utilitarismo. Pesquisar, Ler, interpretar e fazer um fichamento do que considera relevante para a aprendizagem Exercício disponível na plataforma Google Classroom	---
16:10	---	---	---	ER Videoaula sobre os problemas éticos decorrentes do extremismo religioso: fundamentalismo, fanatismo, sectarismo, proselitismo Aula on-line de revisão Exercício: Google Classroom	---
17:00	---	---	---	SOC Videoaula, onde o aluno deve fazer um resumo ou fichamento de cada capítulo, mediante os exercícios do livro ou atividades extra que pode ser enviada. que serão encaminhadas referente a cada capítulo.	---

TURMA 233

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
07:15	LIT Ler o capítulo 25 do livro de Literatura Ver a apresentação com podcast sobre Semana de Arte Moderna e 1ª Geração Fazer os exercícios do formulário no https://classroom.google.com/h	MAT Lista de exercício (atividade de 01 a 07) (Material de apoio: os vídeos de 01 ao 06)	FÍS Assistir videoaula –AULA 9- Correção pág. 105 (P.75) – Parte 1 - Disponível: Google classroom	MAT Lista de exercício (atividade de 15 a 21) (Material de apoio: os vídeos de 01 a 06)	MAT
08:05	ART Correção das atividades (Classroom)	QUÍ Aula on-line	MAT Lista de exercício (atividade de 08 a 14) (Material de apoio: os vídeos de 01 a 06)	QUÍ Atividade de fixação. (Exercícios)	GRA
08:55	HIS Aula On-line – Era Vargas	HIS Aula On-line - Era Vargas Fazer todas as atividades do Livro sobre a Era Vargas e postar na Pasta destinada para entrega de atividade. Páginas.: 729; 731,732 e 733. Entregar dia 04.05	BIO Videoaula (características do Reino animal e filo Platelmintos – aulas 4 e 5	GRA Assista à aula on-line e responda às questões da aula em seu caderno. Atividade - páginas 218 e 219 As atividades serão corrigidas no Google Classroom	BIO
10:10	ING Acessar o GOOGLE MEET para correção e verificação das atividades sobre REPORTED SPEECH. Fazer as atividades na plataforma GOOGLE CLASSROOM sobre REPORTED SPEECH	GEO 1ª aula: Leitura das páginas 637 a 639 do Plus III novo ou páginas 138 e 141 do Plus I antigo. Responder: p.637 – Plus III novo ou p.142 – Plus I antigo – estudo de caso.	FÍS Assistir videoaula –AULA 9- Correção pág. 105 (P.76) – Parte 2 - Disponível: Google classroom	GEO Assistir aula online – plataforma Google classroom. Responder: p.640 – Plus III novo ou p.142 – Plus I antigo – conexões visuais.	SOC
11:00	FÍS AULA ON-LINE – Correção pág. 105 (P.74) -	LIT	QUÍ Aula on-line	GEO Revisar os conflitos no Oriente Médio – para	QUÍ

	Disponível: Google classroom – via Google Meet	Participar da aula no https://meet.google.com/?pli=1&authuser=0 Entregar por formulário no https://classroom.google.com/h sobre Semana de arte moderna e 1ª geração moderna até 30/04		reforçar conteúdo e tirar dúvidas. Responder: p.641 e 642 – Plus III novo ou p.143 e 144 – Plus I antigo.	
11:50	BIO Videoaula (características do Reino animal e filo Platelmintos – aulas 1, 2 e 3	ING Acessar o GOOGLE MEET para tirar dúvidas em geral sobre a Unid 2. Fazer o simulado na plataforma GOOGLE CLASSROOM com questões de processos seletivos Resolver as atividades postadas na sessão ASSIGNMENT na plataforma GOOGLE CLASSROOM. Atenção para as datas limites	EF Assistir os vídeos através do link sobre yoga. https://youtu.be/OuCvUDVoX3M https://www.youtube.be/rvjlxXLwNhg Realizar um vídeo de 1 a 2 minutos praticando exercícios de ginástica laboral.	MAT Lista de exercício (atividade de 22 a 28) (Material de apoio: os vídeo de 01 a 06)	HIS
14:05	---	---	---	FIL A classe operária e a revolução – O utilitarismo. Pesquisar, Ler, interpretar e fazer um fichamento do que considera relevante para a aprendizagem Exercício disponível na plataforma Google Classroom	---
14:55	---	---	---	FÍS Assistir videoaula –AULA 10- CAPACITÂNCIA – Parte 1 -Disponível: Google classroom	---
16:10	---	---	---	RED Após a visualização da videoaula referente ao	---

				<p>desenvolvimento do texto dissertativo-argumentativo o discente deve imprimir a redação disponível no portal e produzir o desenvolvimento que está faltando.</p> <p>Obs: Deve-se seguir o projeto de texto apresentado na introdução, ou seja, seguir a sequência do arg.1 e arg.2, para construir seus argumentos e a fundamentação. As atividades serão corrigidas no Google classroom</p>	
17:00	---	---	---	<p>ER</p> <p>Videoaula sobre Os problemas éticos decorrentes do extremismo religioso: fundamentalismo, fanatismo, sectarismo, proselitismo</p> <p>Aula on-line de revisão</p> <p>Exercício: Google Classroom</p>	---

TURMA 234

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
07:15	ART Correção das atividades (Classroom)	HIS Aula On-line - Era Vargas Fazer todas as atividades do Livro sobre a Era Vargas e postar na Pasta destinada para entrega de atividade. Páginas.: 729; 731,732 e 733. Entregar dia 04.05	QUÍ Aula on-line	QUÍ Atividade de fixação. (Exercícios)	LIT
08:05	MAT Lista de exercício (atividade de 01 a 07) (Material de apoio: os vídeos de 01 ao 06)	FÍS AULA ON-LINE – Correção pág. 105 (P.74) - Disponível: Google classroom – via Google Meet	GEO Leitura das páginas 637 a 639 do Plus III novo ou páginas 138 e 141 do Plus I antigo. Responder: p.637 – Plus III novo ou p.142 – Plus I antigo – estudo de caso.	GRA Atividade - páginas 218 e 219 As atividades serão corrigidas no Google Classroom	MAT
08:55	GRA Assista à aula on-line e responda às questões da aula em seu caderno.	LIT Ler o capítulo 25 do livro de Literatura Ver a apresentação com podcast sobre Semana de Arte Moderna e 1ª Geração Fazer os exercícios do formulário no https://classroom.google.com/h Participar da aula no https://meet.google.com/?pli=1&authuser=0 Entregar por formulário no https://classroom.google.com/h sobre Semana de arte moderna e 1ª geração moderna até 30/04	GEO Assistir aula online – plataforma Google classroom. Responder: p.640 – Plus III novo ou p.142 – Plus I antigo – conexões visuais.	RED Após a visualização da vídeoaula referente ao desenvolvimento do texto dissertativo-argumentativo o discente deve imprimir a redação disponível no portal e produzir o desenvolvimento que está faltando. Obs: Deve-se seguir o projeto de texto apresentado na introdução, ou seja, seguir a sequência do arg.1 e arg.2, para construir seus argumentos e a fundamentação. As atividades serão corrigidas no Google classroom	ING

10:10	QUÍ Aula on-line	QUÍ Aula on-line	SOC Videoaula, onde o aluno deve fazer um resumo ou fichamento de cada capítulo, mediante os exercícios do livro ou atividades extra que pode ser enviada. que serão encaminhadas referente a cada capítulo.	BIO Videoaula (características do Reino animal e filo Platelmintos – aulas 4 e 5	HIS
11:00	MAT Lista de exercício (atividade de 08 a 14) (Material de apoio: os vídeos de 01 a 06)	BIO Videoaula (características do Reino animal e filo Platelmintos – aulas 1, 2 e 3	FÍS Assistir videoaula –AULA 9- Correção pág. 105 (P.75) – Parte 1 -Disponível: Google classroom	MAT Lista de exercício (atividade de 22 a 28) (Material de apoio: os vídeos de 01 a 06)	BIO
11:50	HIS Aula On-line – Era Vargas	MAT Lista de exercício (atividade de 15 a 21) (Material de apoio: os vídeos de 01 a 06)	EF Assistir os vídeos através do link sobre yoga. https://youtu.be/0uCVUDVoX3M https://www.youtu.be/rvjlxXLwNhg Realizar um vídeo de 1 a 2 minutos praticando exercícios de ginástica laboral.	ING Acessar o GOOGLE MEET para correção e verificação das atividades sobre REPORTED SPEECH. Fazer as atividades na plataforma GOOGLE CLASSROOM sobre REPORTED SPEECH	GEO
14:05	---	---	---	FÍS Assistir videoaula –AULA 9- Correção pág. 105 (P.76) – Parte 2 -Disponível: Google classroom	---
14:55	---	---	---	ER Videoaula sobre os problemas éticos decorrentes do extremismo religioso: fundamentalismo, fanatismo, sectarismo, proselitismo Aula on-line de revisão	---

				Exercício: Google Classroom	
16:10	---	---	---	FÍS Assistir videoaula –AULA 10- CAPACITÂNCIA – Parte 1 -Disponível: Google classroom	---
17:00	---	---	---	FIL A classe operária e a revolução – O utilitarismo. Pesquisar, Ler, interpretar e fazer um fichamento do que considera relevante para a aprendizagem Exercício disponível na plataforma Google Classroom	---

TURMA 235

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
08:05	---	---	---	<p>ER</p> <p>Videoaula sobre os problemas éticos decorrentes do extremismo religioso: fundamentalismo, fanatismo, sectarismo, proselitismo</p> <p>Aula on-line de revisão</p> <p>Exercício: Google Classroom</p>	---
08:55	---	---	---	<p>LIT</p> <p>Participar da aula no https://meet.google.com/?pli=1&authuser=0</p> <p>Entregar por formulário no https://classroom.google.com/h sobre Semana de arte moderna e 1ª geração moderna até 30/04</p>	---
10:10	---	---	---	<p>QUÍ</p> <p>Atividade de fixação. (Exercícios)</p>	---
11:00	---	---	---	<p>GRA</p> <p>Atividade - páginas 218 e 219</p> <p>As atividades serão corrigidas no Google Classroom</p>	---
13:15	<p>MAT</p> <p>Aula on-line - Classroom – Ângulo entre retas (27/04)</p>	<p>LIT</p> <p>Ler o capítulo 25 do livro de Literatura</p> <p>Ver a apresentação com podcast sobre Semana de Arte Moderna e 1ª Geração</p> <p>Fazer os exercícios do formulário no</p>	<p>MAT</p> <p>Atividade sobre ângulo entre retas pág. 77 (questões 106 até 111) – Versão nova do livro.</p> <p>Atividade sobre ângulo entre retas pág. 70 (questões 105 até 110) – Versão antiga do livro.</p>	<p>MAT</p> <p>Aula on-line – Classroom – Bissetrizes dos ângulos de duas retas (29/04)</p>	FÍS

		https://classroom.google.com/h			
14:05	GEO Leitura das páginas 637 a 639 do Plus III novo ou páginas 138 e 141 do Plus I antigo. Responder: p.637 – Plus III novo ou p.142 – Plus I antigo – estudo de caso.	GEO Assistir aula online – plataforma Google classroom. Responder: p.640 – Plus III novo ou p.142 – Plus I antigo – conexões visuais.	FÍS Exercícios de Energia e Potência da Corrente elétrica O aluno deve assistir ao videoaula de exercícios do livro	ART Correção das atividades (Classroom)	MAT
14:55	BIO Aula on-line: Gimnospermas e Angiospermas.	GEO Revisar os conflitos no Oriente Médio – para reforçar conteúdo e tirar dúvidas. Responder: p.641 e 642 – Plus III novo ou p.143 e 144 – Plus I antigo.	ING No livro “Perspective 3”, fazer os exercícios do Workbook, páginas 104 e 105.	ING No livro “Perspective 3”, fazer os exercícios do Workbook, páginas 106 e 107.	EF
16:10	HIS Aula On-line – Era Vargas	BIO Lista de exercícios postada no google classroom	QUÍ Aula on-line	MAT Atividade sobre ângulo entre retas pág. 78 (questões 112 até 118) – Versão nova do livro. O conteúdo e a atividade não existem na versão antiga do livro. As atividades devem ser postadas na plataforma do Google Classroom até o dia 30/04/2020.	HIS
17:00	FÍS Exercícios de Corrente Elétrica O aluno deve assistir ao videoaula de exercícios do livro.	HIS Aula On-line - Era Vargas Fazer todas as atividades do Livro sobre a Era Vargas e postar na Pasta destinada para entrega de atividade. Páginas.: 729; 731,732 e 733. Entregar dia 04.05	FÍS Exercícios de Corrente elétrica Ler os exercícios resolvidos no livro texto e resolver os exercícios indicados no livro.	RED Imprimir ou salvar em PDF a aula sobre “Redação nota 1000” do texto dissertativo-argumentativo disponível na sala de aula google. Assistir o “Aulão de Redação” na LIVE agendada no Mural da turma.	QUÍ
17:50	QUÍ Aula on-line	GRA	SOC Videoaula, onde o aluno deve fazer um resumo ou	BIO Correção de exercícios	FIL

		Assista à aula on-line e responda às questões da aula em seu caderno.	fichamento de cada capítulo, mediante os exercícios do livro ou atividades extra que pode ser enviada. que serão encaminhadas referente a cada capítulo.		
--	--	-----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

236i

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
07:15	<p>GRA</p> <p>Assista à aula on-line e responda às questões da aula em seu caderno.</p>	<p>GEO</p> <p>Leitura das páginas 637 a 639 do Plus III novo ou páginas 138 e 141 do Plus I antigo.</p> <p>Responder: p.637 – Plus III novo ou p.142 – Plus I antigo – estudo de caso.</p>	<p>FÍS</p> <p>Aula on-line, capítulo 5 Resolução de exercício do livro (exercício propostos)</p>	<p>BIO</p> <p>Video aula (características do Reino animal e filo Nematelmintos – aula 4, 5 e 6</p> <p>Tarefa: No portal do aluno (central de Downloads) e Google Classroom</p>	<p>ING</p>
08:05	<p>HIS</p> <p>Aula On-line - Era Vargas - Concluir o QUIZ sobre a Segunda Guerra Mundial e Era Vargas no CLASSROOM - Fazer todas as atividades do Livro sobre a Era Vargas e postar na Pasta destinada para entrega de atividade. Páginas.: 729; 731,732 e 733. Entregar dia 04.05</p>	<p>GEO</p> <p>Assistir aula online – plataforma Google classroom. Responder: p.640 – Plus III novo ou p.142 – Plus I antigo – conexões visuais.</p> <p>Revisar os conflitos no Oriente Médio – para reforçar conteúdo e tirar dúvidas. Responder: p.641 e 642 – Plus III novo ou p.143 e 144 – Plus I antigo.</p>	<p>ER</p> <p>Videoaula sobre Os problemas éticos decorrentes do extremismo religioso: fundamentalismo, fanatismo, sectarismo, proselitismo</p> <p>Aula on-line de revisão</p> <p>Exercício: Google Classroom</p>	<p>MAT</p> <p>Lista de exercício (atividade de 25 a 30) (Material de apoio: os vídeos de 01 a 06))</p>	<p>ART</p>
08:55	<p>MAT</p> <p>Lista de exercício (atividade de 01 a 06) (Material de apoio: os vídeos de 01 a 06)</p>	<p>MAT</p> <p>Lista de exercício (atividade de 13 a 18) (Material de apoio: os vídeos de 01 a 06)</p>	<p>ING</p> <p>Acessar o GOOGLE MEET para correção e verificação das atividades sobre REPORTED SPEECH. Fazer as atividades na plataforma GOOGLE CLASSROOM sobre REPORTED SPEECH</p>	<p>FIL</p> <p>A classe operária e a revolução – O utilitarismo. Pesquisar, Ler, interpretar e fazer um fichamento do que considera relevante para a aprendizagem</p> <p>Exercício disponível na plataforma Google Classroom</p>	<p>HIS</p>
10:10	<p>MAT</p> <p>Lista de exercício (atividade de 07 a 12) (Material de apoio: os vídeos de 01 a 06)</p>	<p>GRA</p> <p>Atividade - páginas 218 e 219 As atividades serão corrigidas no Google Classroom</p>	<p>LIT</p> <p>Ler o capítulo 25 do livro de Literatura</p> <p>Ver a apresentação com podcast sobre Semana de Arte Moderna e 1ª Geração</p> <p>Fazer os exercícios do formulário no</p>	<p>ESP</p> <p>Revisar todos los vídeos para concluir el último ejercicio del futuro.</p> <p>Realizar as atividades online propostas na plataforma google classroom;</p>	<p>QUÍ</p>

			https://classroom.google.com/h	Fazer um slide sobre su vida em el futuro. Entregar todos los ejercicios retrasados. Realizar as atividades presentes na plataforma google classroom. Atenção para as datas limites.	
11:00	BIO Vídeo aula (características do Reino animal e filo Nematelmintos- aulas 1, 2, e 3	FÍS Aula on-line, capítulo 4 Resolução de exercício do livro (exercício propostos)	MAT Lista de exercício (atividade de 19 a 24) (Material de apoio: os vídeos de 01 a 06)	LIT Participar da aula no https://meet.google.com/?pli=1&authuser=0 Entregar por formulário no https://classroom.google.com/h sobre Semana de arte moderna e 1ª geração moderna até 30/04	QUÍ
14:05	GEO Tema: Solos no Enem Videoaula https://www.youtube.com/watch?v=Kr44kOgcF98&list=PcWjvioSJccnoVsaOWkpMf4AD8tziN7M&index=76	FÍS AULA ON-LINE – Correção dos exercícios da pág. 182 (P.154) – LIVRO DIDÁTICO – Disponível: Google classroom- via Google Meet; Resolver os exercícios – pág.: 190 (T.152, T153 e T.154)	HIS Exercício: 1930 a 1964 no Brasil. Plataforma - Google sala de aula - Formulários Google	EF Assistir os vídeos através do link sobre yoga. https://youtu.be/0uCVUDVoX3M https://www.youtu.be/rvjlxXLwNhg Realizar um vídeo de 1 a 2 minutos praticando exercícios de ginástica laboral.	MAT
14:55	P. TEXT Após a visualização da vídeoaula referente ao desenvolvimento do texto dissertativo-argumentativo o discente deve imprimir a redação disponível no portal e produzir o desenvolvimento que está faltando. Obs: Deve-se seguir o projeto de texto apresentado na introdução, ou seja, seguir a sequência do arg.1 e arg.2, para construir seus	BIO Atividade proposta no google classroom.	SOC Videoaula, onde o aluno deve fazer um resumo ou fichamento de cada capítulo, mediante os exercícios do livro ou atividades extra que pode ser enviada. que serão encaminhadas referente a cada capítulo.	GEO Tema: O extrativismo mineral na Amazônia e suas consequências ambientais <u>Verificar material em PDF</u> Videoaula https://centrodemidias.am.gov.br/aulas/o-extrativismo-mineral-na-amazonia-consequencias-ambientais-do-extrativismo-mineral	MAT

	argumentos e a fundamentação. As atividades serão corrigidas no Google classroom				
16:10	QUÍ Aula on-line	GRA O período composto por subordinação. (orações subordinadas adjetivas). Após a vídeoaula, os discentes deverão baixar a lista de exercício na sala Google com base nas questões do SIS e PSC2 . Obs. O gabarito também será disponível ao término da atividade. As atividades serão corrigidas no Google classroom	LIT Assistir à vídeoaula sobre Modernismo no Brasil em https://youtu.be/YlqUollEjyo . . Realizar as atividades postadas no google forms na sala de aula google sobre a modernismo no Brasil. Responder a lista e seguir o dia da LIVE de “Correção da atividade” no Mural da turma 236i.	L.INT Fazer lista de exercício no https://classroom.google.com/h Participar da aula no https://meet.google.com/?pli=1&authuser=0 Enviar lista de exercícios pelo https://classroom.google.com/h até 30/04	QUÍ
17:00	BIO Aula On-line: Zoologia: Coordenados – Introdução.	HIS Aula on-line – 1930 a 1964 no Brasil Google Sala de Aula - Meet	ING No livro “Developing Exam Skills”, no tópico Foco no Enem , ler a explicação sobre Palavras-Chave e fazer os exercícios 04 ao 06, na página 23.	MAT Assistir vídeoaula sobre as Ciclo Trigonométrico na Google Sala de Aula da Turma.	FÍS